

Passend Onderwijs op School Muhring

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorIntern begeleiderDirectie, team- of afdelingsleiderDeskundige van het samenwerkingsverband	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">ZomerschoolVoor- en naschoolse opvang

Specialisten		Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Gedrag / sociale vaardigheden specialistJonge kind specialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Begeleider passend onderwijs (SWV)Gedragswetenschapper (SWV)HB expertiseMeer- en hoogbegaafdheid specialistOndersteuningsadviseur / gedragswetenschapperOrthopedagoogPsycholoogSBO expertiseSO expertise	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school <ul style="list-style-type: none">Aanbod executieve functiesAanbod meer- en hoogbegaafdenAanbod motorische/fysieke ontwikkelingCompacten en verrijkenAanbod Sociaal emotionele ontwikkelingPreventieve signalering van leer-, opgroei en opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Samenwerkingsverband

Alle scholen hebben in het kader van de Wet Passend Onderwijs zorgplicht voor alle leerlingen en dienen goed en passend onderwijs aan te bieden. Onze school valt binnen het Samenwerkingsverband Dordrecht. Het ondersteuningsplan van het SWV is leidend voor het verzorgen en inrichten van passend onderwijs op De School Mühring. Het samenwerkingsverband gaat er vanuit dat iedere school voorziet in de basisondersteuning van leerlingen en zorgt voor extra ondersteuning indien de basisondersteuning niet toereikend is. In het schoolondersteuningsprofiel staat de extra ondersteuning die De School Mühring kan bieden beschreven. Jaarlijks wordt de extra ondersteuning geëvalueerd.

Ondersteuningsteam

Wanneer een leerling van De School Mühring zich niet ontwikkelt als verwacht, dan wel er mogelijk belemmeringen zijn voor het leren op cognitief niveau en/of andere beperkingen zijn, wordt het ondersteuningsteam (OT) bijeengeroepen. Hierin zitten de Begeleider Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband (BPO), de schoolmaatschappelijkwerker van het sociaal wijkteam, de directeur, de intern begeleider en indien nodig wordt de jeugdarts of een andere betrokkene uitgenodigd. De ouders worden tevens gevraagd hierbij aanwezig te zijn. In dit OT worden zorgleerlingen besproken en welke ondersteuningsbehoeften zij hebben.

Zorgarrangementen

In sommige gevallen is de basisondersteuning en de extra ondersteuning die de school kan bieden niet toereikend en vraagt de leerling om extra zorg. In dat geval kan de intern begeleider een zorgarrangement aanvragen bij het samenwerkingsverband. We onderscheiden:

1. Schoolarrangement - mogelijk maken van extra ondersteuning voor een grotere groep leerlingen en/of professionalisering van het team;
2. Groepsarrangement - extra ondersteuning voor een groep, meestal gericht op het groepsproces en gedrag;
3. Individueel arrangement - extra ondersteuning en begeleiding van een individuele leerling.

Handelingsverleggen

Het kan voorkomen dat ondanks de interventies de leerling zich niet voldoende ontwikkelt. In dat geval is de schoolhandelingsverleggen en zijn er twee mogelijkheden:

Sterke punten in onze ondersteuning

De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties van de leerlingen.

Zicht op ontwikkeling

Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens, bepaalt de school de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.

De school gaat de effecten van de zorg na, o.a. door trendanalyse, evaluatie groepsplan, invullen Bosos, veiligheidsmonitor. De school maakt beredeneerde afwegingen bij de doorstroom van leerlingen binnen de school. De school signaleert vroegtijdig welke ondersteuning de leerlingen nodig hebben (volgens zorgkalender).

De school betreft de ouders/verzorgers van leerlingen bij de (leer-) ontwikkeling van hun kind. De school waarborgt de structurele samenwerking met externen indien dat voor de ontwikkeling van de leerling van belang is. De school voert de zorg planmatig uit.

1. De leerling gaat verder op een eigen leerlijn, een ontwikkelingsperspectief plan (OPP) wordt opgesteld door de intern begeleider.
2. Met toestemming van de ouders meldt de school de leerling aan bij het loket Passend Onderwijs Dordrecht voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basisonderwijs (SBO) of voor afgifte van een ondersteuningsverklaring ten behoeve van een arrangement.

Grenzen aan onze ondersteuning

Ondanks dat wij telkens weer willen kijken naar hoe we het kind binnen de klas en binnen onze school willen ondersteunen, zijn er grenzen aan wat wij als school aan kennis en kunde beschikbaar hebben. Omdat bepaalde groepen kinderen zeer specifieke onderwijsbehoeften hebben, geven wij aan dat wij van mening zijn dat deze groep kinderen meer kan leren in een daarvoor ingerichte omgeving.

Wij denken aan:

Kinderen met een lichamelijke beperking

Blinde en dove kinderen

Zeer moeilijk lerende kinderen

Kinderen met externaliserend gedrag

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Door inzet van onze gedragspecialisten (Master-SEN) en de Remedial Teacher, kan onze school zelf voorzien in de volgende arrangementen: leren leren, training sociale vaardigheden en weerbaarheidstraining en extra ondersteuning NT2.

Ambities:

Visie en doelen vaststellen op Burgerschapsonderwijs

Het opleiden van een leerkracht tot rekenspecialist

Het bevorderen van de groepsprocessen mogelijk met de inzet van Klassenkracht

